

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

02.08.2023

№ 293/01-09

г. Вологда

О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) проводится в целях реализации Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическим направлениям развития при Губернаторе области (протокол от 13 марта 2019 года с последующими изменениями), в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74, и Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2023 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 22.12.2022 года № 3411

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Положение, Конкурс) (приложение).
2. Организовать проведение Конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Т.Н. Багулину.

Директор



О.Б. Проничева

Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  
(с международным участием)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. №899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р»;

Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическим направлениям развития при Губернаторе области (протокол от 13 марта 2019

3.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие (не более трех человек).

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

#### 4. Сроки проведения и порядок участия Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с апреля по декабрь 2023 года в два этапа:

I – региональный:

с 15 сентября по 15 октября 2023 года – приемка работ;

с 15 октября по 1 ноября 2023 г. – оценка конкурсных работ и отбор участников регионального очного этапа;

ноябрь 2023 г. – очная защита работ, подготовка приказа и наградных документов.

II – федеральный:

с декабря 2023 г. по февраль 2024 г. – оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа;

очный – апрель 2024 года в г. Москва.

4.2. Для участия в региональном этапе Конкурса образовательная организация в срок до 15 октября 2023 года в адрес организаторов направляет заявку и согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 2, 3, 4 к Положению на e-mail: [ekovorcdod@yandex.ru](mailto:ekovorcdod@yandex.ru).

#### 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

5.1.1. Для обучающихся средней возрастной группы (10-13 лет):

**«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

**«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лишенология, альгология»** (исследования биологических и

экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

**«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

**«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Клеточная биология, генетика»** (исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных

болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Зеленая энергетика»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики, разработка программного обеспечения (разработка приложений и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

**«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

**«Астрономия и изучение космического пространства»** (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, палеонтологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложение для мобильных устройств и иное).

**«Промышленные технологии»** (проектные работы, направленные на разработку: станкостроение и инструменты для промышленности; электроника, датчики, системы управления и их внедрение; промышленная робототехника (автоматизация и замена ручного труда человека на производствах);

**«Умная энергетика и электротранспорт»** (проектные работы, направленные на разработку: альтернативных источников возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд; компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач; интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии; экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения).

**«Умный мир (Умный город /Умный дом)»** (проектные работы, направленные на разработку: цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство,

построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры; автономные транспортные системы Города Будущего; новая техника, новые материалы и устройства и робототехника для строительства и ЖКХ; архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры. Умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления). Увлечения, игры, познавательные программы, приложения виртуальной и дополненной реальности).

**«Информационные технологии и Образование»** (проектные работы, направленные на разработку:

дополненная реальность и интерактивные средства обучения (например, в таких предметах как химия, физика, история, астрономия и пр.);

облачные технологии в классе, приложения для смартфонов и предложения онлайн платформ, которые помогут усовершенствовать учебный процесс и общение с учителем и одноклассниками; организация класса будущего: как должен быть организован и оснащен класс, спроектируйте и представьте свою модель).

## 6. Критерии оценки конкурсных работ

### 6.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном этапе:

#### 6.1.1. Исследовательская работа:

соответствие работы требованиям к ее оформлению;

актуальность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;

анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

практическая значимость проведенного исследования;

уровень самостоятельности в проведении исследования;

оригинальность работы должна быть не менее 60% (проводится проверка на антиплагиат).

#### 6.1.2. Проект:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

целеполагание;

выбор актуальной проблемы;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;  
степень завершённости проекта и практическая значимость его реализации;  
качество оформления и наглядность проекта;  
информационное сопровождение проекта.

## 6.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном этапе:

### 6.2.1. Опытно-исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности представленного исследования, постановка цели и задачам;  
полнота изложения методики и обоснованность ее применения;  
достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;  
качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;  
формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;  
качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования;

логичность подачи материала;

качество оформления и наглядность презентационного материала.

### 6.2.2. Проект:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);

качество представленного материала;

ценность и завершенность проекта;

анализ данных по проблеме;

собственный вклад в проект;

свободное владение темой проекта;

практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

логичность подачи материала;

качество оформления и наглядность презентационного материала.

## 7. Порядок организации и проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в очном формате.

7.2. По итогам каждой из номинаций определяются победитель и призеры Конкурса. Организаторы регионального этапа оставляют за собой право объединять смежные номинации.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Участники Конкурса, не являющиеся победителями и (или) призерами, отмечаются дипломами участника.

## 8. Финансирование конкурса

8.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа конкурса

осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

#### 9. Координаторы конкурса

Арапова Ольга Александровна – методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»;

Шаталова Елена Владимировна – старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: [ekovorcdod@yandex.ru](mailto:ekovorcdod@yandex.ru).

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

### 2. Требования к оформлению исследовательской работы.

2.1. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

### 2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы; степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения и исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение, при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

### 3. Структура проектной работы.

#### 3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора (авторов, но не более трех), класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

### 3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических, (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

| №<br>п/п | Номинация | Название<br>конкурсной<br>работы | Сведения об авторе  |                   |                                                | Сведения о педагоге   |                               |                       |
|----------|-----------|----------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
|          |           |                                  | Ф.И.<br>(полностью) | Возраст,<br>класс | Наименование<br>образовательной<br>организации | Ф.И.О.<br>(полностью) | Место<br>работы,<br>должность | Контактный<br>телефон |
|          |           |                                  |                     |                   |                                                |                       |                               |                       |

Руководитель образовательной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)  
М.П.

Автономное образовательное учреждение дополнительно образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (сокращенное наименование АОУ ДО ВО «РЦДОД»)

адрес местонахождения: 160014, г. Вологда, ул. Горького, 101, телефон: 8 (8172) 28-69-00

адрес электронной почты: secretar-rcdop@edu35.ru

от

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года

зарегистрированного(ой) по адресу: \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

### Согласие

родителя (законного представителя)

на обработку персональных данных несовершеннолетнего,  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Родитель

(законный

представитель)

несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения,  
что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего  
(свидетельство о рождении) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
выдано \_\_\_\_\_

принимающего участие в мероприятиях Автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Организация), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», п. 1 ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных моего ребенка Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешаю к распространению (да/нет) | Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет) | Условия и запреты | Дополнительные условия |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| общие персональные данные     | фамилия                      |                                     |                                                               |                   |                        |
|                               | имя                          |                                     |                                                               |                   |                        |
|                               | отчество                     |                                     |                                                               |                   |                        |
|                               | год рождения                 |                                     |                                                               |                   |                        |
|                               | месяц рождения               |                                     |                                                               |                   |                        |
|                               | дата рождения                |                                     |                                                               |                   |                        |
|                               | место рождения               |                                     |                                                               |                   |                        |

|  |                                                                           |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | сведения, удостоверяющие мою личность (свидетельство о рождении /паспорт) |  |  |  |  |
|  | место проживания (данные о регистрации по месту проживания)               |  |  |  |  |
|  | почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)                    |  |  |  |  |
|  | адрес электронной почты                                                   |  |  |  |  |
|  | контактные номера телефонов                                               |  |  |  |  |

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

| Информационный ресурс                                       | Действия с персональными данными             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <a href="http://rcdod.edu35.ru/">http://rcdod.edu35.ru/</a> | Размещение документации в рамках мероприятия |
| <a href="https://vk.com/rcdop">https://vk.com/rcdop</a>     | Размещение документации в рамках мероприятия |

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Родитель (законный представитель):

\_\_\_\_\_ (подпись)/\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)